



Rivista di
Criminologia, Vittimologia e Sicurezza

*Organo ufficiale della
Società Italiana di Vittimologia (S.I.V.)*

*World Society of Victimology (W.S.V.)
Affiliated Journal*

Anno XVIII

Gennaio-Dicembre 2024

Rivista di Criminologia, Vittimologia e Sicurezza

Rivista quadrimestrale fondata a Bologna nel 2007

ISSN: 1971-033X


Registrazione n. 7728 del 14/2/2007 presso il Tribunale di Bologna

Redazione e amministrazione: Società Italiana di Vittimologia (S.I.V.) - Via Sant'Isaia 8 - 40123 Bologna - Italia; Tel. e Fax. +39-051-585709; e-mail: augustoballoni@virgilio.it

Rivista peer reviewed (procedura double-blind) e indicizzata su:

Catalogo italiano dei periodici/ACNP, Progetto CNR SOLAR (Scientific Open-access Literature Archive and Repository), directory internazionale delle riviste open access DOAJ (Directory of Open Access Journals), CrossRef, ScienceOpen, Google Scholar, EBSCO Discovery Service, Academic Journal Database, InfoBase Index

Tutti gli articoli pubblicati su questa Rivista sono distribuiti con licenza Creative Commons

Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International Public License 

Editore e Direttore:

Augusto BALLONI, presidente S.I.V., già professore ordinario di criminologia, Università di Bologna, Italia (direzione@vittimologia.it)

COMITATO EDITORIALE

Coordinatore:

Raffaella SETTE, dottore di ricerca in criminologia, professore ordinario, Università di Bologna, Italia (redazione@vittimologia.it)

Francesco AMICI (Università di Parma), Elena BIANCHINI (Università di Bologna), Roberta BIOLCATTI (Università di Bologna), Luca CIMINO (Università di Bologna), Gaetano DI TOMMASO (Foro di Pescara), Francesco FERZETTI (Università "G. D'Annunzio", Chieti-Pescara), Giorgia MACIOTTI (Università Tolosa 1 Capitole, Francia), Camilla MAZZUCATO (S.I.V.), Sandra SICURELLA (Università di Bologna), Maurizio TONELLOTTI (Università di Bologna), Daniele VERATTI (S.I.V.)

COMITATO SCIENTIFICO

Coordinatore:

Roberta BISI, vice Presidente S.I.V., già professore ordinario di sociologia della devianza, Università di Bologna, Italia (comitatoscientifico@vittimologia.it)

Andrea BIXIO (Università Roma "La Sapienza"), Encarna BODELON (Università Autonoma di Barcellona, Spagna), Stefano CANESTRARI (Università di Bologna), Laura CAVANA (Università di Bologna), Gyorgy CSEPELI (Institute of Advanced Studies Koszeg, Ungheria), Janina CZAPSKA (Università Jagiellonian, Cracovia, Polonia), Lucio D'ALESSANDRO (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli), François DIEU (Università Tolosa 1 Capitole, Francia), Maria Rosa DOMINICI (S.I.V.), John DUSSICH (California State University, Fresno), Jacques FARSEDAKIS (Università Europea, Cipro), André FOLLONI (Pontifical Catholic University of Paraná, Brasile), Ruth FREEMAN (University of Dundee, UK), Paul FRIDAY (University of North Carolina, Charlotte), Shubha GHOSH (Syracuse University College of Law, USA), Xavier LATOUR (Université Côte d'Azur), Jean-Marie LEMAIRE (Institut Liégeois de Thérapie Familiale, Belgio), André LEMAITRE (Università di Liegi, Belgio), Silvio LUGNANO (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli), Mario MAESTRI (Società Psicoanalitica Italiana, Bologna), Luis Rodriguez MANZANERA (Università Nazionale Autonoma del Messico), Gemma MAROTTA (Sapienza Università di Roma), Vincenzo MASTRONARDI (Unitelma-Sapienza, Roma), Maria Rosa MONDINI (Centro Italiano di Mediazione e Formazione alla Mediazione, Bologna), Stephan PARMENTIER (Università Cattolica, Lovanio, Belgio), Tony PETERS† (Università Cattolica, Lovanio, Belgio), Monica RAITERI (Università di Macerata), Francesco SIDOTI (Università de l'Aquila), Philip STENNING (Università di Griffith, Australia), Liborio STUPPIA (Università "G. D'Annunzio, Chieti-Pescara), Emilio VIANO (American University, Washington, D.C.), Sachio YAMAGUCHI (Università Nihon Fukushi, Giappone), Simona ZAAMI (Università Roma "La Sapienza"), Christina ZARAFONITOU (Università Panteion, Atene), Vito ZINCANI (Procura della Repubblica, Modena), Vladimir ZOLOTYKH (Udmurt State University, Russia)

Reintegration and Therapeutic Communities in Greece. The Experience and Views of Participants (a case study: Kethea en Drasi)

di *Aikaterini Ntaflou e Konstantinos Malafantis*

pag. 4

doi: 10.14664/rcvs/261

Prise en charge et prévention des violences sexuelles à Abidjan : entre stigmatisation et inégalités

di *Nassoua Antoine Okpo, Michel Koudou Gbagbo e Baleta Lynda Carole Dalli*

pag. 14

doi: 10.14664/rcvs/263

La legge organica della giustizia riparativa e il ruolo della vittima nella riforma Cartabia: luci e ombre

di *Francesca Di Muzio*

pag. 31

doi: 10.14664/rcvs/250

An honest woman not just tomorrow, but forever: An analysis of Brazilian legislative process dealing with sexual crimes from the standpoint of the labelling approach

di *Jéssica Moraes Cesarino e Sergio Nojiri*

pag. 43

doi: 10.14664/rcvs/264

Hawala e Daigou: riciclaggio di denaro e patto d'onore tra Nigeria e Cina

di *Massimo Bonino*

pag. 60

doi: 10.14664/rcvs/265

Il profilo del partner maltrattante

di *Luca Cimino*

pag. 75

doi: 10.14664/rcvs/262

Reinserimento sociale e comunità terapeutiche in Grecia. Esperienze e punti di vista dei partecipanti (caso studio: Kethea en Drasi)

Réinsertion sociale et communautés thérapeutiques en Grèce. Expériences et points de vue des participants (une étude de cas : Kethea en Drasi)

Reintegration and Therapeutic Communities in Greece. The Experience and Views of Participants (a case study: Kethea en Drasi)

Aikaterini Ntaflou^{}, Konstantinos Malafantis^{*°}*

Riassunto

È ormai noto che la tossicodipendenza delle persone incarcerate in Grecia e in altri paesi è una condizione molto diffusa. La dipendenza è generalmente affrontata all'interno degli istituti penitenziari come una patologia multidimensionale (biologica, sociale, psicologica, ideologica, culturale, economica e altro). Oltre a questo, la dipendenza è profondamente legata alle procedure disciplinari e al reinserimento dei detenuti. Questo chiama in causa una serie di questioni. In particolare, non si tratta soltanto della cessazione dell'uso delle sostanze, ma anche della modificazione dei comportamenti di dipendenza attraverso l'educazione. Per raggiungere questo obiettivo, sembra cruciale l'adozione di sistema di valori e di competenze socialmente accettabili tramite programmi educativi solidi e orientati. Lo scopo del presente caso studio (condotto nell'ambito di una ricerca post dottorato) è stato quello di esaminare i punti di vista di 47 persone incarcerate che partecipavano al programma terapeutico comunitario denominato KETHEA EN DRASI durante la fase della ricerca riguardante i programmi terapeutici rieducativi. I dati sono stati analizzati utilizzando questionari e processi di codificazione induttiva per categorizzare le percezioni rilevanti. Sulla base dei risultati ottenuti, si può sostenere che la partecipazione a programmi terapeutici ed educativi riesce a far ottenere simultaneamente sia il controllo che il trattamento delle dipendenze e a insegnare ai partecipanti a coltivare le competenze necessarie per il loro reinserimento sociale e professionale.

Résumé

Il est bien connu que la toxicomanie chez les personnes incarcérées en Grèce et dans d'autres pays est un phénomène très répandu. La toxicomanie est généralement abordée dans les établissements pénitentiaires comme une pathologie multidimensionnelle (biologique, sociale, psychologique, idéologique, culturelle, économique et autres). En outre, la dépendance est profondément liée aux procédures disciplinaires et à la réinsertion des détenus. Cela soulève un certain nombre de questions. En particulier, il ne s'agit pas seulement de l'arrêt de la consommation de substances, mais aussi de la modification du comportement addictif grâce à l'éducation. Pour atteindre ce but, l'adoption de systèmes de valeurs et de compétences socialement acceptables par le biais de programmes éducatifs solides et orientés semble cruciale. L'objectif de cette étude de cas (réalisée dans le cadre d'une recherche postdoctorale) était d'examiner les points de vue de 47 personnes incarcérées participant au programme thérapeutique communautaire appelé KETHEA EN DRASI pendant la phase de la recherche concernant les programmes thérapeutiques rééducatifs. Les données ont été analysées à l'aide de questionnaires et de processus de codage inductif pour catégoriser les perceptions significatives. Sur la base des résultats obtenus, les auteurs peuvent affirmer que la participation à des programmes thérapeutiques et éducatifs permet d'atteindre simultanément le contrôle et le traitement des addictions et d'apprendre aux participants à cultiver les compétences nécessaires à leur réinsertion sociale et professionnelle.

Abstract

Substance addiction issues among incarcerated individuals in correctional facilities in Greece and abroad are notably prevalent. Addiction is generally addressed within correctional systems as a pathology with biological, social, psychological, ideological, cultural, economic, and other dimensions. Beyond this, addiction is deeply intertwined with the disciplinary process and the reintegration of prisoners. This involves a range of issues. In particular, it involves not only the cessation of substance use but also the modification of addictive behaviors through education. To achieve this goal, adopting a socially acceptable system of values and life skills through strong and oriented education appears to be crucial. The purpose of this

^{*} Department of Sociology, Panteion University, Athens

^{*} Department of Primary Education, National and Kapodistrian University of Athens (UOA)

[°] The following contributed to the collection and statistical processing of the research: Dr. Brailas Alexios, Department of Psychology, Panteion University; MSc. Katagis Vasilis, Scientific Supervisor of the Therapeutic Program KETHEA EN DRASI; Tsalera Eirini, Head of the Education Department KETHEA EN DRASI

case study (conducted as part of postdoctoral research) was to examine the views of 47 incarcerated individuals who participated in the therapeutic community program of KETHEA en DRASI during the research period regarding therapeutic correctional education programs. The data were analyzed using questionnaires and inductive coding processes to categorize relevant perceptions. According to the study's findings, participation in therapeutic and educational programs simultaneously achieves control and treatment of addictions and educates participants in the cultivation of life skills necessary for their social, educational, and professional reintegration.

Key words: therapeutic communities; reintegration; education; rehabilitation